

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогика высшей школы
44.04.01 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) – Высшее образование

1.Целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является освоение магистрантами основных проблем дидактики высшей школы, в том числе проектирование, создание и развитие образовательных технологий, имеющих ключевое значение для деятельности вузов в условиях модернизации образования и реализации Государственных образовательных стандартов нового поколения.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. актуализация знаний о современных проблемах дидактики высшей школы и педагогических технологиях;
2. совершенствование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области современных технологий обучения ;
3. проектирование и конструирование авторских разработок на основе актуализации теоретических знаний и практического опыта

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Высшее образование» (квалификация – магистр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

| | |
|---|---------|
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
| Индекс | Б1.В.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Педагогика» "Профессиональная этика". "Социальная педагогика" и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Программа курса основывается на предшествующей подготовке магистрантов, изучивших в системе бакалавриата курсы «Теории и технологии обучения», «Общие основы педагогики». Дальнейшее развитие данный курс получает в процессе освоения учебного курса «Современные образовательные технологии», «Профессиональная деятельность преподавателя вуза». | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-1 | Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процессы обучения в | ПК-1.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и | Знать особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | высшей школе, осуществить анализ результатов обучения, использовать методологию и методы педагогического исследования | средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. ПК-1.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе. ПК-1.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов | средства образования в высшей школе, в том числе его результатов Уметь: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов |
|--|---|---|---|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего) | | |
| Аудиторная работа (всего): | 36 | 8 |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 4 |
| семинары, практические занятия | 18 | 4 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| Внеаудиторная работа: | | |
| курсовые работы | | |
| консультация перед экзаменом | | |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 108 | 128 |
| Контроль самостоятельной работы | | 8 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | Экзамен 1 сем | Экзамен 1 сем |

Разработчик: к.п.н., доц. Узденова Л.Х.